

**ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«Цифровые технологии**  
**как средство повышения качества образования»**

*Секция «Современные информационные и педагогические технологии  
как инструмент достижения образовательных результатов»*

**Онлайн тестирование**  
**как средство контроля**  
**на примере**  **Online Test Pad**

*Кулик Оксана Николаевна  
учитель информатики  
МАОУ «Гимназия №13 «Академ»*

г. Красноярск, 22 марта 2019 г.



*Мало знать, надо применять.  
Мало хотеть, надо и делать  
И.В.Гёте*

*"Пока Вы продолжаете делать ТО, что Вы Делали,  
Вы продолжаете получать ТО, что Вы Получали..."*

*Никакие реформы  
не могут быть внедрены,  
пока не изменится  
происходящее на уроке.....*



# Место оценивания в современной образовательной деятельности

ФГОС задают новые ориентиры в понимании учебных результатов и соответствующих им подходов к оцениванию, построенных на следующих основаниях:

1. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику, т.е. .... (как часто?)
2. Оценивание может быть только критериальным.  
Основными критериями оценивания выступают ..... (что?)
3. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны и педагогам, и ученикам.
4. Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычки к самооценке, т.е. результаты учебной деятельности оцениваются не только и не столько педагогом (как при традиционной системе оценивания), сколько самим обучающимся.

**ЗАЧЕМ ОЦЕНИВАТЬ?**

**ЧТО ОЦЕНИВАТЬ?**

**КАК ОЦЕНИВАТЬ????**

# **ЗАЧЕМ ОЦЕНИВАТЬ?**

## **ФЗ «Об образовании в РФ»: Статья 28.**

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

**...10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;**

**...13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней СОКО**

# ЗАЧЕМ ОЦЕНИВАТЬ?

**Учителю,** чтобы совершенствовать преподавание, нужно прежде всего определить и представить ученикам учебные цели и задачи, а затем наладить обратную связь. Полученная информация покажет учителю, в какой степени эти цели и задачи реализованы, и что учителю целесообразно сделать или изменить, чтобы ученики достигли следующих уровней овладения материалом.

**Обучающимся,** чтобы совершенствовать учение, необходимо получить вовремя и во всей полноте соответствующую обратную связь, а также научиться самостоятельно оценивать то, как они учатся.

## *ЗАЧЕМ? ЧТО? КАК? оценивать:*

*ЧТО?* Оценка качества достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ, включающая в себя:

- индивидуальную оценку предметных достижений, на уровне «ученик научится»;
- индивидуальную оценку метапредметных результатов, на уровне «ученик научится»;

### ***ЗАЧЕМ?*** 1. *Нормативная база процедуры:*

положение о текущем оценивании обучающихся, положение о промежуточной аттестации, положение об итоговой оценке, план промежуточной аттестации.....

### ***КАК?*** 2. *Инструментарий для сбора и первичной обработки данных: оценочные материалы*

***КАК?*** 3. *Инструментарий для анализа и оценки качества образования на основе собранных данных: анализ содержания детских работ через сопоставление полученных данных, таблицы для сбора данных и т.п.;*

### ***ЗАЧЕМ?*** 4. *обеспечение адресной помощи*

# Функции тестирования

- **диагностическую** (*выявление уровня знаний, умений обучающихся*);
- **обучающую** (*мотивирование обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала*);
- **воспитательную** (*дисциплинирует, организует обучающихся*).

# Преимущества тестирования

- экономия времени преподавателя на оценку результатов тестирования;
- осуществление самоконтроля;
- мотивация саморазвития;
- получение беспристрастной оценки;
- индивидуализация работы обучающихся;
- накопление электронной базы данных успеваемости

# Недостатки тестирования

- тестирование не предполагает практику устной речи;
- выбор ответа может происходить наугад



## Онлайн кроссворды

различного типа

на любые темы

решайте кроссворды бесплатно и без регистрации

# Сервисы Online Test Pad



### Конструктор тестов

Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.

[Подробнее](#)



### Конструктор опросов

Проведение опросов с помощью нашего сервиса - простое и удобное решение ваших задач.

[Подробнее](#)



### Конструктор кроссвордов

Интуитивно понятный интерфейс для создания кроссвордов пяти различных типов.

[Подробнее](#)



### Конструктор логических игр

Ребусы, загадки, игры на составление слов из букв и фраз из слов.

[Подробнее](#)



### Комплексные задания

Использование тестов, кроссвордов, логических игр как своих, так и общедоступных в одном задании с изолированной статистикой.

[Подробнее](#)



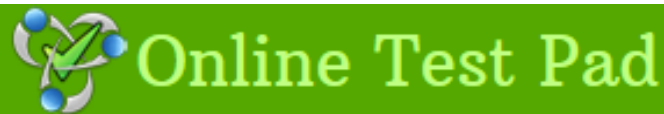
### Online Test Pad Офис

Ваш виртуальный офис для организации комплексной работы с пользователями (учениками, студентами, респондентами).

[Подробнее](#)



# Конструктор тестов



- Гибкая настройка теста параметрами



- 14 типов вопросов



- 4 типа результата



- Удобный инструмент статистики

- 3 способа доступа к тесту



Подробнее [>>>>>>>>](#)

*Все сервисы предоставляются бесплатно. Доступны после регистрации*

# Настройки теста

- Добавление описания и инструкции к тесту.
- Добавление формы регистрации к тесту с параметрами типа пол, дата, число, строка, числовой список, пользовательский список.
- Изменение текста кнопок "Назад", "Далее", "Завершить".
- Добавление информации по автору теста и источнику с возможностью указания ссылки.
- Включение / отключение отображения номеров вопросов, progress bar ответов на вопросы.
- Установка обязательного ответа на все вопросы теста, а также для отдельно взятого вопроса.
- Перемешивание вопросов и/или вариантов ответов в случайном порядке.
- Установка ограничения на отбор вопросов теста для прохождения.
- Включение отображения времени прохождения теста.
- Установка ограничения по времени на прохождение теста, а также для ответа на отдельно взятый вопрос.
- Экспорт теста в pdf-файл и html-файл.
- Установка языковой принадлежности теста: русский, украинский, английский.

# Редактор вопросов

- Редактирование вопроса в удобном интерфейсе с моментальным предварительным просмотром.
- Настройка оформления текста вопроса с возможностью добавлять файлы изображений и формулы.
- Установка нужного кол-ва очков для каждого варианта ответа. Гибкая настройка подсчета очков для каждого типа вопроса.
- Изменение графических параметров отображения вопроса.
- Добавление комментария к вопросу.
- Возможность копирования вопроса внутри теста, а также копирование вопросов из других тестов.
- Перемещение вопросов с помощью мышки.
- Изменение порядка отображения вариантов ответов: вертикально, горизонтально (+ по центру), таблица от 2 до 7-ми колонок.
- Настройка общего текста для вопросов, который добавляется один раз и отображается для выбранных вопросов.
- Настройка групп вопросов с возможностью гибкого отбора вопросов для прохождения: перемешивание и случайный выбор ограниченного кол-ва.

# Результат теста

- **Психологический тест** - определение суммарного количество очков по ответам или порядкового номера варианта ответа, который был выбран больше всего. Добавление текстовой расшифровки результата с возможностью добавить изображение.
- **Личностный тест** - каждый вариант ответа сопоставляется с определенной текстовой расшифровкой и выбирается преобладающий.
- **Образовательный тест** - производится расчет набранного количества баллов за правильные ответы и процент от максимального, которое можно набрать за правильные ответы на все вопросы.
- **Профессиональная настройка шкал** - инструмент для реализации сложной логики расчета результата теста: 14 типов шкал, построение графика по результатам теста, настройка оформления результата.
- Включение / отключение показа ответов на вопросы, правильных ответов.
- Показ рейтинга результатов, статистики ответов и результатов.
- Выдача сертификата с возможностью замены изображения и настройки дополнительных блоков.

# Статистика теста


- Графическое представление кол-ва прохождений теста по дням.
- Статистика по отдельным ответам с отображением правильных/неправильных ответов.
- Статистика ответов на каждый вопрос в табличном и графическом представлении. Сохранение графика как изображение.
- Табличное представление результатов теста, регистрационных параметров и дополнительных данных (имя пользователя, IP, дата и время). Возможность сохранить эти данные в Excel (формат файла csv).
- Табличное представление сводных данных: регистрационные параметры, результаты теста, ответы на все вопросы теста. Возможность сохранить эти данные в Excel (формат файла csv).


# Статистика теста

## Безопасный Интернет

 Психологический тест

 Личностный тест

 Образовательный тест

 Профессиональная настройка шкал

## Безопасный Интернет

Профиль статистики

Основной



Кол-во прохождений



Отдельные ответы



По вопросам



По результатам



Таблица результатов




Сводные данные



63% Идет создание файла...



10

 Сохранить в Excel

 Пересчитать



<input type="checkbox"/>	#	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	Образовательная организация	Класс	ФИО	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов (%)	Ваша оценка:
<input type="checkbox"/>	27449785		185.91.176.71	28.12.2018 16:01	00:33:43	Гимназия № 13	11 Б		26	83.87	4
<input type="checkbox"/>	27432270		89.22.177.198	27.12.2018 20:25	00:15:02	Гимназия № 13	9 Л		29	82.86	4
<input type="checkbox"/>	27382474		185.91.176.71	26.12.2018 09:46	00:04:56	Гимназия № 13	9 С		22	78.57	4
<input type="checkbox"/>	27382418		185.91.176.71	26.12.2018 00:10	00:07:13	Гимназия № 13	9 С		21	77.78	4

# Доступ к тесту

- Быстрая установка статуса теста Открыт - Закрыт.
- Установка кодового слова для прохождения теста.
- Установка временного интервала для прохождения теста.
- Установка ограничения на прохождение по IP и/или Cookie.
- Включение уведомлений о новых результатах.
- Создание виджета для сайта с настройкой внешнего вида.
- Публикация теста в общий доступ на сайте с указанием категорий теста и темами.

Главная • Файлы • ТЕСТИРОВАНИЕ • Тесты 9 класса

Версия для слабовидящих

Алгоритмизация и программирование

Тесты по разделу "Моделирование как метод познания" по учебнику и рабочей тетради: Л.Л. Босова, А. Ю. Босова "ИНФОРМАТИКА И ИКТ" для 9 класса Глава 2 "Алгоритмизация и программирование" (показать)

Тест "Алгоритмизация и программирование (ТЕОРИЯ)" источник (если не работает виджет или превышен лимит)

Алгоритмизация и программирование (9) 15:00

Тематический контроль по теме "Основы алгоритмизации. Алгоритмизация и программирование", по рабочей программе Л.Л. Босова, А.Ю. Босова "ИНФОРМАТИКА И ИКТ"

**Инструкция к тесту**

Вам предлагается ответить на вопросы.  
Прочитав вопрос, и прежде, чем выбрать или внести ответ - Подумайте!!!  
Будьте внимательны и помните "дорогу осилит идущий".)

-----

Количество правильных ответов больше количества вопросов, т.к. некоторые вопросы содержат несколько правильных ответов  
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Заполните форму регистрации

Образовательная организация

Класс

Фамилия Имя

Количество вопросов в тесте: 15

Далее

# Источники

- Online Test Pad - многофункциональный веб-сервис  
<https://onlinetestpad.com>
- Чурина К. В., Зимина Е. К. Тестирование как форма контроля результатов обучения // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С.1214-1217. — URL <https://moluch.ru/archive/89/18283>
- Тясто А. А., Куимова М. В. О компьютерном тестировании в учебном процессе // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С.1206-1207. — URL <https://moluch.ru/archive/89/18522>
- *Приветствую Вас на сайте, посвященном проблемам использования тестов в учебном процессе. Очень надеюсь, что здесь Вы найдете полезную для себя информацию.*  
<http://testobr.narod.ru/index.htm>