

Утверждаю

Директор МКОУ "Большесалырская СШ"

\_\_\_\_\_ /О.М.Ефимова/

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кулик Оксаны Николаевны**

учителя информатики

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Большесалырская средняя школа"

Ачинского района

Информатика – это наука, которая не стоит на месте, постоянное движение не позволяет остановиться. Содержание обучения информатике не ограничивается только информационными технологиями, но и несет в себе значительный мировоззренческий потенциал, присущий именно этому предмету.

Сегодня основной задачей школьного курса "Информатики и ИКТ" является формирование междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. И ИКТ-компетентность выпускника школы предполагает не только умения свободно работать на персональном компьютере, на уровне пользователя, но и умения учиться всему новому. Эта потребность продиктована временем.

В МКОУ "Большесалырская СШ" работаю с 2011 года. Одновременно была назначена ответственным за информатизацию образовательного учреждения. Имею высшую квалификационную категорию. Стаж педагогической деятельности 13,5 лет. В 2006-2009гг., с 2015г. выбрана руководителем районного методического объединения учителей информатики Ачинского района.

После двух лет работы в школе мною выработана концепция работы с современным учеником, который успешно идет в ногу со временем и является своего рода «маленьким взрослым». В основе данной концепции - обучающийся, выходя из школы, становится личностью, гражданином России, компетентным и стремящийся к активной жизненной позиции.

Следуя концепции, с учеником я работаю по шести направлениям, в которых выделяется 6 основных действий:



- *Учить* применять на практике, полученные знания.
- *Формировать* информационную компетенцию учащегося.
- *Воспитывать* свободную личность, умеющую делать самостоятельный выбор и нести ответственность за сделанный выбор.
- *Развивать* потребность здорового образа жизни.
- *Добиваться*, чтобы ученик превзошел своего учителя.
- *Закладывать* основу для дальнейшего профессионального образования.

Впервые концепция была продемонстрирована и защищена на конкурсе "Учитель года - 2006".

Имею свой сайт <http://onkulik.narod.ru>, на котором выкладываю свои и воспитанников: достижения, работы, участия и мн.другое. С 2015 года на сайте разработан раздел "РМО учителей информатики" и сайт стал площадкой для проведения дистанционных мероприятий, проводимых в рамках РМО и во внеурочной деятельности с обучающимися.

## Методическая разработка

За время работы в школе мною созданы ни один десяток методических разработок: программы по предмету и кружков, конспекты уроков, контрольные и диагностические работы, самостоятельные и практические работы; *электронный банк тестов (как в сети Интернет (используя ресурс onlinetestpad.com) и программы MyTestXPro (mytest.klyaksa.net) и провожу* разноуровневые мониторинги. Мною создано большое количество презентаций к урокам. Ежегодно работаю по плану самообразованию учителя -предметника.

Программа «IT Academy» по теме «Я могу работать в современном офисе» разработана и пролицензирована в службе по контролю в области образования администрации Красноярского края в 2007 году.



Как результат прежней программы мною разработана программа "Личный маркетинг в офисе", которая реализуется как программа дополнительного образования, так и элективный курс.

Программа направлена на формирование ИКТ-компетентности обучающихся и умения учиться всему новому, умению преподнести себя, став конкурентно способным. Программа базируется на дисциплинах: «Информатика и информационные технологии» и «Основы маркетинга».

Программа анализируется, пополняется разделами по требованию времени, социального заказа как обучающимися. так и родителями

#### *Реализация программы:*

- 2009г. - в Малиновской школе Ачинского района.
- 2010-2012год - проводилась для обучающихся 9 классов школ г.Ачинска.
- С 2012 года как курс ведется в Большесалырской школе Ачинского района.
- 2013-2015года – МКОУ «Причулымская СШ» Ачинского района

Отдельные разделы, с целью распространения, анализа в потребности в данном материале и последующей доработки, печатались в еженедельной общественно-политической газете города Ачинска и Ачинского района «Причулымский вестник».

#### *Достижения по программе:*

- 2008-2009гг. - Учащиеся (окончившие курс) проводили мастер-классы на уровне района.
- 2009, 2010г. - Исследовательские работы заняли 1 место и 2 место в районной научно-практической конференции учащихся Ачинского района.
- 2011г. - Как руководитель данного курса, участвовала в городском конкурсе элективных курсов. Стала победителем.
- 2011г. - Приглашали выступить на ГМО учителей информатики г.Ачинска "Особенности организации и проведения элективных курсов по информатике», с целью обмена опытом ([http://gmo-inf-ach.ucoz.ru/index/zasedanija\\_gmo/0-12](http://gmo-inf-ach.ucoz.ru/index/zasedanija_gmo/0-12))
- 2013г. - Приняли участие 10 учащихся во всероссийском конкурсе презентаций-портфолио: из них трое заняли 3 место, одна ученица заняла 2 место и две - 1 место.



- 2014г. - во Всероссийском конкурсе портфолио "Мои достижения" приняли участие двое обучающихся - и оба стали победителями.



- Как практикующий учитель данного курса, сама участвовала в конкурсах портфолио учителей. Результат: 1 место два года подряд во Всероссийском конкурсе презентаций портфолио «ЛИДЕРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ»; 1 место во II Международном конкурсе презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»; 2 место во Всероссийском конкурсе с международным участием "Лучшее портфолио педагога"

Программа имеет положительные отзывы от педагогов и администраций школ, желание обучающихся. Поэтому планируется через форму сетевого взаимодействия создать дистанционную программу, тем самым увеличить аудиторию и территорию изучения программы.

Подробнее с достижениями программой, рецензией,

можно ознакомиться на моем сайте -

[http://onkulik.narod.ru/load/kopilka\\_metodicheskaja/razrabotki/programma\\_ehlektivnogo\\_kursa\\_quot\\_lichnyj\\_marketi ng\\_v\\_ofise\\_quot/2-1-0-1](http://onkulik.narod.ru/load/kopilka_metodicheskaja/razrabotki/programma_ehlektivnogo_kursa_quot_lichnyj_marketi ng_v_ofise_quot/2-1-0-1)

## Позитивная динамика учебных достижений

Для контроля и отслеживания результатов обучения мною используются методы: тестирование (элементы ОГЭ и ЕГЭ), разноуровневые задания (способствующие выявлению и развитию способностей обучающихся).

Инструментами достижения результатов являются:

- организация групповой работы с дальнейшей рефлексией и разработкой индивидуальных заданий для формирования надпредметной компетенции;
- установка на самоосознание на уровне отработки понятий в парах и фронтального опроса в системе «ученик-ученик»;
- установка на самоконтроль в системе работы «ученик-учитель», играет роль службы контроля («находит» ошибки, заранее сделанные мною) по направлению концепции превзойти учителя;
- создание тематических проектов к традиционным школьным мероприятиям, значимым датам и праздникам, презентации - портфолио («Я-школьник»);
- формирование информационного пространства (папка - портфолио) на закрепленном компьютере в локальной сети кабинета информационных технологий;

- проведение мониторингов по контролю за качеством успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- проведение школьного этапа всероссийского конкурса "Инфознайка".

Формирование информационной коммуникационной компетентности создают условия для развития нестандартного мышления учащихся:

- умение интерпретировать и детализировать вопрос;
- нахождение в тексте информации заданной в явном и неявном виде;
- соответствие самооценки результату, проведенного поиска;
- умение адаптировать информацию для конкретно поставленной задачи.

Главным результатом педагогической деятельности учителя является высокий уровень качества знаний моих учеников: при неизменно 100% успеваемости учебная успешность составила:

#### ***Успеваемость обучающихся по окончанию учебного года***

Учебный год	Кол-во обучаемых	% успевающих на 4 и 5
2013-2014	143	56
2014-2015	139	62
2015-2016	141	71

#### ***Итоги сдачи экзаменов по информатике (в формате ОГЭ и ЕГЭ)***

Год	Класс	Кол-во сдававших	Доля сдавших на 4 и 5 (%)
2012-2013	11	1	100
2013-2014	9	1	0
2014-2015	11	1	100
2015-2016	9	1	100

Для проверки и самооценки знаний обучаемые принимали участие в олимпиаде «Сетевое и системное администрирование» в рамках I Профессиональной олимпиады для школьников ЗГТ Красноярского края «Дорога к мастерству» (с элементами методики WSR), проходившие на базе Ачинского колледжа отраслевых технологий. Места не заняли, но стали 4 по городу.



В октябре 2015 года проходила Апробация модели проведения Государственной Итоговой Аттестации обучающихся по четырем предметам, в том числе по "Информатика и ИКТ". Участие приняли 5 обучающихся 10-11 классов. Набрали трое по 5 баллов из 17, двое по 8 из 17. Походной балл 5 баллов.

Выпускники поступают в среднеспециальные и высшие образовательные учреждения на факультеты: «Автоматизированные системы обработки информации и управление» и др., где уклон идет на информационные технологии, или информатика является профилирующим предметом.

Год	Класс	Всего выпускников	Поступление в ВУЗ (ССУЗ) по направлению ИКТ	% поступивших
2013	11	7	1	14
	9	15	2	13
2014	11	12	2	16
	9	16	1	6
2015	11	7	1	14
	9	16	2	12

## **Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету**

Результатом системы работы по формированию предметных компетентностей является создание и участие в проектах по информационным технологиям.

При создании проектов или написании научно-исследовательских работ активно используются методы:

- анкетирование по разрабатываемой теме;
- поисковый с использованием материалов школьной, сельской библиотеки и работа в школьной сети Интернет;
- опрос жителей поселения по изучаемой проблеме;
- тиражирование созданных «продуктов» деятельности в виде сайта и буклета.

### ***Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников***

Учебный год	Классы	Кол-во принявших участие / процент	Кол-во набранных баллов более 50-75% (кол-во человек)	Кол-во набранных баллов более 75% (кол-во человек)
2013-2014	8-11	41 %	2	
2014-2015	5-11	83 %	3	3
2015-2016	7-11	87 %	9	2

Победители и призеры школьного тура олимпиады были приглашены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

### ***Результаты участия обучающихся в олимпиадах по информатике***

- Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования.

Учебный год	Кол-во принявших участие	Результат
2013-2014	26	Диплом федерального уровня -1
2014-2015	43	Муниципальный диплом - 9
2015-2016	20	Диплом федерального уровня -1 Муниципальный диплом -3

Задания конкурса использую для проведения программированного контроля по окончанию третьей четверти в 2-11 классах.

Как учитель, имею благодарность за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми в области информационных и коммуникационных технологий. от организаторов конкурса.



- 2013г. Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок». Диплом III степени – 1.

Учитель: благодарность за организацию и за подготовку победителя

- 2016г. - 2 место - Региональная многопрофильная олимпиада по экономике, информатике, математике и черчению (4 человека)
- Для проверки и самооценки знаний обучаемые принимают участие в on-line тестировании «Пользователь ПК» (сайт [certifications.ru](http://certifications.ru)), средний балл = 70,3.

***Обучающиеся регулярно и успешно принимают участие в конкурсах, конференциях и др.***

- Районный конкурс детского рисунка «Новогодняя открытка» (компьютерный вариант). 2016г.: 1 место - 2 человека, 2 место -2 человека, 3 место -2 человека. Специальный приз в рамках «Года кино» - 1 человека 2015г. 3-4кл – I,II,III место 5-7кл – I,II,III место 8-11кл – I,II,III место
- Интернешка - Международный онлайн-конкурс по полезному и безопасному использованию интернета и мобильной связи. 2016 год - 46 сертификатов, 2015 год - 24 сертификата  
Благодарность учителю
- Районный КВЕСТ по информатике «Я - ЮПИТ» - 2016. 1 место - 3 чел., Сертификаты участников - 2 чел. В рамках квеста прошли олимпиаду: олимпиада "Я & ЛОГИКА" - 43 чел., преодолели рубеж более 50% - 19чел.. Благодарность учителю
- 2016г. - Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» (научно-практическая конференция школьников) - 3 место  
Благодарность учителю

- 2016г. - Районный конкурс видеороликов «Педагогами славится Ачинский район» - команда заняла 1 место
- Районного компьютерного фестиваля «ИКТ – интеллект, команда, творчество» - 2016, приуроченный Году Российского кино в номинации презентация: 1 место - 2 чел, 2 место - 3 чел, 3 место - 1 чел.; в номинации социальный плакат: 2 место - 1 чел. В рамках Фестиваля прошли олимпиаду "Российский кинематограф" - 14 чел, преодолели рубеж 50% - 11 чел.

Благодарность учителю

- 2015г. - 2-ой международный квест по цифровой грамотности "СЕТЕВИЧОК" Количество обучающихся: 15 чел. Все участники получили сертификаты. Благодарность учителю
- 2014г. - Районный творческий конкурс «Мой район – моя гордость», посвященный 90-летнему юбилею Ачинского района. Номинация «Медиапроект»: Грамота за II место – 1 чел. Грамота за III место - 2 чел. Участие - 1 чел.
- 2013г. - VI Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом» - 1 место. Благодарность учителю.

Достижения обучающихся с новостной лентой

<http://onkulik.narod.ru/index/ikt/0-13>

## **Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции**

Реализуя направления моей педагогической концепции, созданию благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ученика, максимального раскрытия личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду, успешной социализации выпускника в современном обществе.

Активное направление по приобретению учащимися социального опыта - это участие в мероприятиях и акциях социальной направленности, физкультурно-оздоровительная и профориентационная деятельность.

*Итогом работы являются:*



- Краевая социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим», направлена на повышение правовой культуры участников образовательного процесса. 2016 - команда под моим руководством вошла в тройку победителей, заняв 2 место, чьи макеты взяты в основу создания краевого информационного интернет-ресурса для школьников края.



2013г. и 2014г. - на школьном этапе Акции учащимися разработаны социальные плакаты, буклеты, презентации на тему "Мои права в школе", "Я и будущее".



- Крайовой конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело» - объединяет инициативных, целеустремленных,



ответственных школьников Красноярского края в области создания социальных, медиа- и бизнес-проектов, способствует социализации, самореализации и развитию потенциала молодежи.

2013г. - интернет-проект Ирины Струговец «Туристический бум в Ачинском районе» прошел в финал.

- 2013-2016гг - на школьном этапе Акции обучающимися разработаны социальные плакаты, презентации, ролики, посвященные 70летию победы в ВОВ, профессии учитель, здоровому образу жизни, любовь к малой Родине.

2016г. - работы ребят прошли на региональный этап.



- Акция "Профессиональный мотиватор", проводимая советом молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования. Акция направлена на пропаганду деятельности Общероссийского Профсоюза образования, мотивацию профсоюзного членства.

2015г. - приняли участие 16 учеников из 9 и 11 классов. Все участники получили сертификаты от председателя Ачинской территориальной районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Учитель - благодарность



- Всероссийская акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" На школьном этапе Акции обучающимися разработаны социальные плакаты, презентации, ролики, которые используются в агитационных

материалах, при создании конкурсных материалов учителей, как сопровождение информации по здоровому образу жизни.

2013г. - Ролик "А что выбираешь ты?" - занял второе место в региональном этапе Акции.

- *Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет*, проводимый в октябре ежегодно. На уровне школы - это стала традиционная Акция, где дети знакомятся с правилами работы в Интернете, прививаются им навыки безопасного общения и учатся, как избегать опасности и ловушки виртуального мира. Ребята создают плакаты, памятки, принимают участие в круглых столах и интернет-квестах. Результат: районная олимпиада "БЕЗОПАСНОСТЬ & ИНТЕРНЕТ", в рамках районного квеста по информатике "ЮПИТ", 36чел. приняли участие и преодолели рубеж более 60% - 33чел.



- *Всероссийской акции #ЧасКода*, Акция направлена на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышения престижности ИТ-специальностей для молодых людей.



Акция проводится ежегодно, обучающиеся 3-11 классов принимают участие в он-лайн игре, семинарах. Результат: 2014г - 68% обучающихся приняли участие в Акции, 2015г. - 71%. Участники по окончании получают сертификаты.

- Конкурс «Я выбираю профессию в IT!». С ученицей 11 класса Натальей Кипа был создан проект, предполагающий, какая профессия в области IT будет востребована в ближайшие 30 лет в России и во всем мире. Ученица сертификат, а учитель благодарность получили.
- Международный молодежный фестиваль фото, кино и анимации "Твори Гора". Участие - 2012, 2013, 2015 года.

2015 год - Ученики приняли участие в мероприятие "Золотая Осень в Ачинском районе -2015", после которого создали ролик для номинации "Репортаж", познакомившись с профессией оператора, режиссера и монтажера.

- Стала традиционным с обучающимися к каждой значимой дате, проводимых Акции в школе готовить плакаты, презентации, ролики: "Безопасность дорожного движения", "Год Российского кино", "День Учителя", "День Матери", "День победы" и мн.др.

- 2014г. Краевой Конкурс школьных сайтов «Героическая летопись Красноярского края», приуроченный к 80летию Красноярскому краю (<http://salir.ucoz.ru/index/glkk/0-107>). В сотрудничестве учеников, учителей истории, русского языка и литературы, информатики была создана страница, где рассказывается "Герои-земляки", "Моя семья в истории края", "На красноярской земле не было войны, но ..."
- 2015г. Краевой конкурс «Георгиевская страница на школьном сайте». В сотрудничестве учеников, организатора школы и учителя информатики была создана страница. По итогам экспертизы наша страница заняла 1 место (<http://salir.ucoz.ru/index/70letvov/0-92>).



С работами ребят можно познакомиться на моем сайте:

<http://onkulik.narod.ru/index/ikt/0-13>

## Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Моя деятельность, в первую очередь, направлена на создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, где я работаю как учитель-предметник.

Я придерживаюсь мнения, что каждый ребенок талантлив, он может не подозревать о своих возможностях. Поэтому учителю необходимо разглядеть склонности ребенка и подобрать условия, максимально способствующие их раскрытию.

Неоднократно убеждалась, что для успешной организаци и проведения любого мероприятия, с последующим получением результата, нужно правильным образом организовать всю работу. Кому-то из учеников достаточно сказать о конкурсе, кого-то нужно сопроводить на начальном этапе, а кого-то и на протяжении всего участия. И не мало важным является моральная поддержка участника. А по завершению мероприятия результат участия, даже если не призовое место, но сертификат участника нужно дать.

Инструментами достижения результатов являются:

- педагогическая диагностика, с помощью которой изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы;
- использование дидактического многоуровневого материала, варьирующегося для обучающихся с разной успеваемостью: индивидуальные карточки, творческие задания, решение тематических

задач, тесты, способствующие хорошей подготовке к сдаче экзамена по информатике в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- ведение индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание и ведение в электронной форме собственное портфолио.

Социальные сети прочно вошли в жизнь современного школьника, как учитель считаю необходимым данный инструмент использовать в образовательном процессе. Мною создан сайт ([onkulik.narod.ru](http://onkulik.narod.ru)), на котром выставляю задания, доступ к которым организован разноуровневый и по классам, также создана группа в Вконтакте "МЕДИА" ([vk.com/club117151753](http://vk.com/club117151753)). Ребята могут увидеть свои работы, проголосовать. Таким образом, организуется внутрешкольные и внутрекласовые мерпориятия.

Ежегодно, в конце учебного года в 4-11 классах проходят защиты "Мое портфолио". Портфолио в форме презентации. Содержание оговаривается в начале второй четверти.

*Итогом работы являются:*

- На конец 2015-2016 учебного года создано 14 сайтов 10-11 классами, 54 презентации-портфолио, что составляет 78% от числа обучающихся. Познакомиться с сайтами обучающихся можно, пройдя по ссылке [http://onkulik.narod.ru/index/stranicy\\_sajtov\\_obuchajushhikhsja/0-26](http://onkulik.narod.ru/index/stranicy_sajtov_obuchajushhikhsja/0-26)
- Успешное участие в Акциях, Квестах и мероприятиях различного уровня. Результат участия описан выше:
  - Акция "Знай свои права - управляй своим будущим" - 2 место;
  - Конкурс видеороликов "Педагогами славится Ачинский район"-1 место;
  - Научно-практическая конференция - 3 место;
  - Призовые места в районном компьютерном фестивале и районной неделе по информатике;
  - Проект «Георгиевская страница на школьном сайте» в рамках краевого конкурса - 1 место.

С работами, достижениями и участием ребят можно познакомиться на моем сайте: <http://onkulik.narod.ru/index/ikt/0-13>

## **Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом

технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

*В своей педагогической деятельности использую современные и инновационные технологии, которые позволяют мне достичь поставленной передо мною цели:* информационно-коммуникационные технологии; проектный метод; модульное обучение; технологии саморазвивающего обучения по технологии Г.К.Селевко; элементы программированного обучения; учение через обучение; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение; технология уровней дифференциации; лекционно – семинарская форма обучения; активные методы обучения; портфолио.

Подробнее о технологиях на расписано на странице моего сайта [http://onkulik.narod.ru/index/koncepcija\\_pedagogicheskoj\\_dejatelnosti/0-7](http://onkulik.narod.ru/index/koncepcija_pedagogicheskoj_dejatelnosti/0-7)

Дистанционное образование – это форма обучения, которая в XXI век стала широко популярна, т.к. имеется выход в интернет и современные дети уже компьютеризированы. Чтобы направить навыки обучающихся приобщая их к форме дистанционного обучения.

С 2012 года МКОУ ДОД «Детско-юношеский центр Ачинского района» заключила договор с НОУ «Открытый молодёжный университет» в рамках реализации Комплексной образовательной программы «Школьный университет» в области углублённой подготовки школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

И на базе МКОУ "Большесалырская СШ" организована подготовка по элективным курсам в 6–11 классах предметной области «Информатика и ИКТ» по следующим направлениям: информационные технологии, компьютерная графика и дизайн.

По программам «Школьного университета» обучающиеся прошли обучение по курсам: "Юный дизайнер" (11чел.), "Основы компьютерных сетей" (7чел.), "Основы сайтостроения" (5 чел.), "Секреты компьютерной графики" (5чел.), "Монтаж в Adobe Premiere" (4 чел.) и "Делопроизводство" (5чел.).

Как преподаватель имею благодарности за сотрудничество, продвижение инновационных технологий и организацию образовательного процесса от директора НОУ "ОМУ".

Дистанционную форму обучения активно внедряю в образовательный процесс. Через свой сайт раздаю задания, провожу анкетирования, тесты создаю на ресурсе onlinetestpad.com.



Планируется перевести работу в систему единого информационного образовательного пространства на базе Moodle. По данной теме мною прослушаны вебинары, изучена литература. Работа трудоемкая, но выполнимая и интересная, мне как учителю, так и современному школьнику.

## Непрерывность профессионального развития учителя.

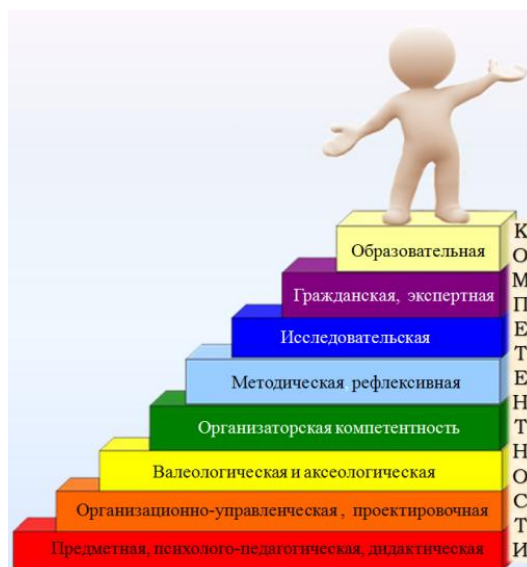
*Мало знать, надо применять. Мало хотеть, надо и делать (Гёте)*

Моя жизненная позиция озвучена *Стивом Джобсом* " Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь? «Ваше время ограничено, не тратьте его, живя другой жизнью. Не попадайтесь на крючок вероучения, которое существует на мышлении других людей. Не позволяйте взглядам других заглушать свой собственный внутренний голос. И очень важно иметь мужество следовать своему сердцу и интуиции. Они, так или иначе, уже знают, что вы действительно хотите сделать. Все остальное – второстепенно»".

Есть высказывание «У успешного учителя – успешные ученики», поэтому ежедневно работаю над собой, совершенствуя себя.

Свою «пирамиду» компетенций развиваю, пополняю и проверяю через:

- участия в семинарах, вебинарах, дистанционных курсах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- обучение и самообразовании;
- участие в слетах;
- организация и проведение мероприятий.



### Повышение квалификации:

- Посещение вебинаров
- 2014г. - Системное развитие универсальных учебных действий в основной школе (17ч)
- 2014г. - Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса (17ч)
- 2014г.- «Использование Flash-технологий в ОП» (72 ч.)
- 2013г.-Варианты использования интерактивных технологий в УП (32 ч.)
- 2013г.-Использование среды «ЛогоМиры» в ОП» (32ч.)

Активно работая по методической теме «Современные методы преподавания информатики, как комплексной науки» 2006-2009гг. и с 2015 года являюсь *руководителем районного методического объединения учителей информатики*. По роду этой деятельности провожу семинары с молодыми специалистами, учителями информатики, даю открытые уроки на базе своей школы и разрабатываю положения о проведении:

- районного компьютерного фестиваля;
- районной квеста по информатике "ЮПИТ" в рамках районной недели информатики.

О работе районного методического объединения информирую через раздел на своем сайте.

О результатах своей работы делаю доклад, презентации на школьных, районных, краевых и всероссийских семинарах и конференциях.

*Являюсь методистом по информационным технологиям* в Ачинском районе. Как методист провожу районные мероприятия с ИКТ, провожу семинары по сайтоведению, фото-видео в школе. С 2008 года являюсь администратором сайта МКОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» <http://dyucach.ucoz.ru>. Сайт неоднократно занимал первые места на районном уровне, всероссийском. В рейтинг, проводимом Общероссийским рейтингом школьных сайтов 3.1 в номинации «Сайт учреждения доп.образования» занимал высокий уровень.

В школе, в рамках распространения опыта, как ответственный за информатизацию образовательного учреждения:

- веду сайт образовательного учреждения. С ноября 2012 года сайт школы поменял хостинг с edusait на ucoz, что помогло участникам образовательного процесса участвовать в наполнении сайта, комментировать материал и получать комментарии от других посетителей сайта. Сайт стал интерактивным. Сайт участвовал в конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения Ачинского района». В общем рейтинге 5 место (357 баллов из 515). <http://salir.ucoz.ru>
- сопровождаю учителей, школьные проектные команды в конкурсах, проектах с ИКТ. Результат:
  - Участие в проектах, как ИКТ сопровождение (банеры и плакаты, ролики и презентации, сайт, разработка грамот):
    - проекты - победители в конкурсе социальных проектов "Территория РУСАЛ": "Туристский бум", "ПАТРИОТ", "А ты записался в туристы?!"
    - Муниципальный этап открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» - 2 место

- Участие в проектах - информация на сайте
  - Георгиевская страница на школьном сайте (1 место)
  - Героическая летопись Красноярского края на школьном сайте
  - Карта Великой победы Красноярского края на школьном сайте (3 место)
- Участие учителей:
  - Страницы учителей участников районного конкурса «Учитель года»
  - Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. От нашей школы участника – руководитель ФСК «Крепкий орешек». Методическое сопровождение, оформление на сайте. Результат: победитель на региональном этапе.
  - Участие в профессиональных конкурсах:

	Международный конкурс портфолио "Профессионалы в системе образования"		Всероссийский конкурс презентаций портфолио «ЛИДЕРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ»	
	2012 г.	2013г.	2013	2014
Заболоцкая О.А.	-	-	-	2 место
Колмогорова О.Г.	участие	3 место	участие	1 место
Пантюхина Н.В.	участие	-	-	-
Семенова Е.Л.	3 место	2 место	3 место	1 место
Токмакова Т.Б.	участие	3 место	-	1 место
Комарова К.И.		участие	участие	1 место
Кураленко С.В.	-	-	-	1 место
Игнатенко О.А.	-	-	-	1 место
Клыкova И.И.	1 место	-	-	-

## **УЧАСТИЕ профессиональных конкурсах**

Для самооценки и практического формирования предметных компетенций постоянно участвую в конкурсах различного уровня как учитель:

- 2014г. - II Всероссийский конкурс презентаций портфолио «ЛИДЕРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ» - 1 место
- 2013г. - Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» - призер
- 2013г. - I Всероссийский конкурс презентаций портфолио «ЛИДЕРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ» - 1 место
- 2013г. - III Международный конкурс презентаций портфолио «ПРОФЕССИОНАЛЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» - 1 место

Подробнее можно познакомиться на моем сайте [onkulik.narod.ru](http://onkulik.narod.ru), в разделе портфолио, где выставлены грамоты, информация о мероприятиях. Работы обучающихся и моих, методические материалы.