

Приложение № 1 к положению о конкурсе проектов учащихся «Я выбираю профессию в IT»

Полезная информация и советы для куратора конкурса

1. Внимание! Конкурс «Я выбираю профессию в IT» не ограничивает учащихся в выборе только лишь профессий программиста и системного администратора. Во-первых, профессий в IT великое множество. Они пересекаются со многими другими профессиями: дизайнеры, специалисты техподдержки, евангелисты новых технологий и т.д. Во-вторых, в IT компаниях работают такие специалисты как, например, юристы, менеджеры, пиарщики и маркетологи. Если учащийся выберет одну из подобных профессий, то ему нужно отразить специфику работы данного специалиста именно в IT компании. Например, если это профессия «юрист», то ему будет интересна, прежде всего, область авторского и патентного права, особенности работы юриста в IT компании и т.п. Не забудьте упомянуть предпринимательскую деятельность, «стартаперов» и фрилансеров (вольных, внештатных специалистов, выполняющих частные заказы и проекты для различных компаний), которые стали неотъемлемой частью нашей жизни.
2. Одна из основных задач конкурса - показать учащимся, что выбор профессий в сфере информационных технологий широк и многогранен, что в нем может найти себя как гуманитарий, так и человек с математическим складом ума. Привлекайте в проект не только учащихся, интересующихся информационными технологиями.
3. Для начала проведите с учащимися небольшое мероприятие, где Вы расскажите об условиях участия, призах, о том, как провести исследование и сделать проект, как будет строиться работа над проектом и его представление/защита. Поговорите вместе о роли информационных технологий в современном мире, о престижности и роли IT профессий. В этом вам помогут [материалы проекта «Твой курс IT: для молодежи»](#). Обязательно обратите внимание Ваших конкурсантов на вариативность выбора и иницилируйте среди учащихся исследования мира профессий, прежде чем они сделают выбор темы, по которой будет сделан проект.
4. Посоветуйте учащимся пользоваться для проведения исследования сайтами для поиска работы и вакансий, а также сайтами различных IT компаний, где они могут узнать и получить больше информации о специфике работы того или иного специалиста, требованиях при устройстве на работу, востребованности на рынке труда т.д. Не забывайте и про другие открытые источники: форумы, тематические статьи и исследования. Список с некоторыми полезными ресурсами представлен в этом документе.
5. В ходе работы над проектом примите на себя роль консультанта-модератора. Определите вместе с учащимся этапы подготовки проекта, даты обсуждения промежуточных результатов и помогите выбрать им наилучшую форму и инструменты для подготовки и презентации своих результатов в соответствии с их интересами и возможностями.
6. Проводите презентацию/защиту проектов в дружелюбной, открытой атмосфере и сделайте мероприятие значимым для школьников. Пригласите на мероприятие других старшеклассников, своих коллег, родителей учеников. Значительным плюсом будет

- приглашение эксперта или специалиста в области IT – его выступление подогреет интерес, а оценка и мнение будет наиболее значимой в глазах учащихся.
7. Не забудьте сделать несколько хороших фотографий в ходе защиты проектов и получить согласие родителей на их публикацию.
 8. По результатам мероприятия проведите рефлексию и попросите учащихся ответить письменно на вопросы формы обратной связи данного конкурса. Поблагодарите всех участников, распечатайте электронные сертификаты и торжественно вручите участникам.
 9. Не забудьте загрузить все материалы и ответы на вопросы обратной связи на странице конкурса до 20 мая 2013 г.

Профориентационные материалы для запуска конкурса и проведения «Дня IT карьеры» в школе

- Приглашение и информация о конкурсе для учащихся (см. приложение №2)
- Сценарий проведения профориентационного тренинга в сфере IT (см. приложение №3)
- Приложения к тренингу для тренера (см. приложения 4 - 10)
- Мотивационный ролик от самых известных «айтишников» <http://youtu.be/nKlu9yen5nc>
- Речь Стива Джобса (создатель компании Apple) о выборе своего пути <http://youtu.be/gQ2TG8K2Am8>
- Концепция мира будущего http://youtu.be/bwj2s_5e12U

Информация по профессиям и специальностям и возможностям развития в области IT

- <http://vk.com/it4youth> - группа проекта «Твой курс: IT для молодежи» ВКонтакте - публикации и полезные материалы по профессиям и современным IT технологиям.
- [Портал Microsoft YouthSpark](#) - возможности, программы и ресурсы для будущих специалистов.
- [Microsoft University](#) – видео –лекции различных специалистов о специфике своей работы
- habrahabr.ru - тематические блоги компаний и специалистов в сфере IT
- <http://yandex.ru> – поисковик + очень интересный раздел о вакансиях
- <http://Google.com> – поисковик + очень интересный раздел о вакансиях
- <http://hh.ru/> - интересные статьи, аналитика рынка труда по различным направлениям, удобный поиск вакансии и компаний в IT
- <http://career.ru/> - портал для начинающих и молодых специалистов
- <http://www.rabota.ru/>
- [Профессиональные стандарты для отрасли информационных технологий РФ](#)
- [Квалификационные стандарты Великобритании](#)
- [Информационный портал развития карьеры стран — членов ЕС eSkills](#)

Интересные ИКТ ресурсы, онлайн инструменты для педагогов и учащихся для проведения, оформления и представления проектов.

Кейс Web 2.0 педагога

Автор проекта: Тимохина Евгения Георгиевна

URL: <https://sites.google.com/site/proektmk2/>

Короткая ссылка на сайт: goo.gl/m4Q3x

На сайте собрано более 100 персональных «кейсов Веб 2.0» для педагогов и представлены методические материалы к 107 сервисам; создано более 500 обучающих материалов («Инструкций для новичков»), более 1000 ЦОР (примеров работ на сервисах).

Вебинар по инфографике http://youtu.be/Jaq108y_TJU

Полезные ресурсы для учителей по ведению проектной деятельности с учащимися

http://www.microsoft.com/Rus/Education/Ita/for_teachers.aspx Программа Microsoft «Партнерство в образовании»

<http://www.iteach.ru/> (Программа Intel «Обучение для будущего»)

<http://edugalaxy.intel.ru/> (Образовательная галактика Intel – сообщество учителей)