



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Информатика и технологическое образование

Тупиков Павел Александрович

*На Коллегии Министерства просвещения
24.12.2018 утверждена **Концепция** преподавания
урока «**Технология**» в школе, разработанная при
активном участии Агентства стратегических
инициатив. Концепция фактически стыкует
наработки НТИ, методики Worldskills
и Кванториумы в общую логику работы в школе.*

Информатика и ИКТ?

2009

Л. Босова

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

5



БИНОМ

Л. Босова

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

6

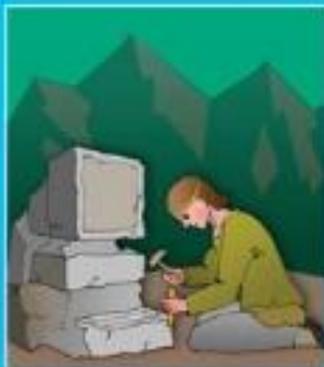


БИНОМ

Л. Босова

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

7



БИНОМ

2019



8



ИНФОРМАТИКА

К.Ю. Поляков
Е.А. Ерешин



9



ИНФОРМАТИКА

К.Ю. Поляков
Е.А. Ерешин

ФГОС

10



ИНФОРМАТИКА

И.А. Колесни
Н.И. Савельева

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

БИНОМ

О чём говорится в Концепции

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, **информационных**, **коммуникационных**, когнитивных и социальных.

Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

О чём говорится в Концепции

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

5) формирование ключевых навыков в сфере **информационных и коммуникационных технологий** (далее – **ИКТ**) в рамках учебных предметов «Технология» и «**Информатика и ИКТ**» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);

6) создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и **ИКТ**, расширение олимпиад НТИ;

О чём говорится в Концепции

Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебные предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ», другие учебные предметы, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование, а также проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в том числе на базе мобильных детских технопарков «Кванториум»...

О чём говорится в Концепции

Целесообразно интегрировать ИКТ в учебный предмет «Технология»; при этом **учитель информатики** может обеспечивать преподавание информатики в рамках предметной области «Математика и информатика» и **преподавание ИКТ в предметной области «Технология»** при расширении доли ИКТ в технологии в соответствии с потребностями образовательного процесса и интересами обучающихся.

О чём говорится в Концепции

Технологическое образование на **уровне начального общего образования** включает следующие направления:

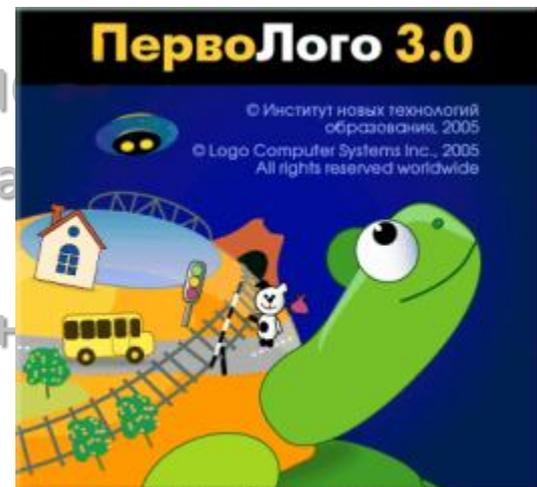
- 1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, ...технологиями быта;
- 2) применение **ИКТ при изучении всех учебных предметов**, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;
- 3) освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

Технологическое образование - 2019

Цель: обеспечение квалификационного уровня работников образования, с целью реализации концепции технологического образования

Основные мероприятия КК ИПК

- Серия семинаров с МУО по разработке моделей с учетом ресурса партнеров проекта: Кванториум, ИЦАЭ, КГПУ, СПО, «Билет в будущее», «Проектория».
- Обучение по имеющимся программам ДП
- Разработка новых модулей под образование на продвинутом уровне
- Обеспечение реализации информационного уровня (сайт, экскурсии, разработка технологии)
- Фестиваль лучших практик технологического образования
- Обеспечение введения в начальной школе пропедевтики



О чём говорится в Концепции

На уровне **основного общего образования**: учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: **компьютерное черчение**, промышленный дизайн; **3D-моделирование**, **прототипирование**, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе **станками с числовым программным управлением** и **лазерной обработкой**), **аддитивные технологии**; нанотехнологии; **робототехника и системы автоматического управления**; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; **технологии умного дома и интернета вещей**, СМИ, реклама, маркетинг.

О чём говорится в Концепции

На уровне основного общего образования базовые элементы ИКТ и их применение во всех учебных предметах могут также осваиваться в предметной области «Технология».

О чём говорится в Концепции

Технологическое образование в образовательных организациях должно опираться на **кадровые ресурсы учителей** технологии, **информатики и ИКТ**, преподавателей дополнительного образования, профессионального образования и потребности экономики региона проживания обучающихся.

Информатика и технологическое образование

Тупиков Павел Александрович