

Интерактивные инструменты ВЕБ-2.0 для учителя

Как реагируют на изменение цивилизации разные институты

Бизнес



100 км/ч



Общество (взгляды, нормы поведения)



90 км/ч



Семья



60 км/ч



Школа
образование



10 км/ч



Политика
закон



ВЕЛОСИПЕД

очень медленно





Школьники во все времена
зависели от технологий,

а взрослые очень сокрушались по этому поводу :)

Источник: http://iteach-2008.blogspot.ru/2009/10/blog-post_21.html



Из выступления на собрании учителей, 1703 г.

- Школьники сегодня слишком зависят от грифельных досок,
- которые стоят очень дорого. Что будет делать ученик,
- если его доска разобьется? Он не сможет научиться писать.



Отчет директора школы, 1815 г.

- Школьники не знают, как правильно пользоваться грифельной доской, чтобы не обсыпать себя мелом с ног до головы.



Отчет директора школы, 1815 г.

- Школьники сегодня очень зависят от бумаги. Что они станут
- делать, когда у них не будет достаточно бумаги?



Журнал «Сельский американский учитель», 1928 г.

- Школьники сегодня слишком зависят от чернил. Они не знают, как заточить перочинным ножиком карандаш. Перо и чернила никогда не заменят карандаш!



Газета «Родительский комитет», 1941 г.

- Школьники сегодня слишком зависят от перьевых ручек. Они не умеют писать металлическими перьями. Родители не должны позволять детям такую роскошь, потому что в реальном мире, на производстве и в офисах еще редко встретишь подобные экстравагантные приспособления.



Журнал «Federal teachers», 1950 г.

- Шариковые авторучки разрушат систему образования в нашей стране. Школьники просто постоянно выбрасывают старые и покупают новые. Банковские служащие и офисные работники никогда не позволят себе подобной роскоши.

А сейчас?

- Интернет
- Социальные сети
- Айфоны
- Айпады
- Планшеты
- Блоги
- E-learning
- Blended learning
- Flipped learning
- Mobile learning
- Web 2.0.
- Web 3.0.



Чего боится учитель, применяя технологии

1

Как это все
работает?

2

Как не
выглядеть
идиотом?

3

Они знают
больше, чем я

Чего боится ученик, применяя технологии

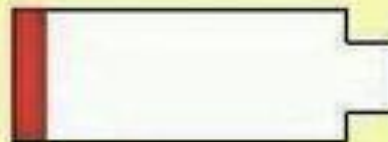
1



2



3



Информационная революция

- преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации

Информационные революции

1. Речь
2. Письменность
3. Книгопечатание
4. СМИ: радио, телевидение
5. Интернет

4 ИКТ революций



Чтобы охватить аудиторию
в 50 млн человек,
вам понадобится:

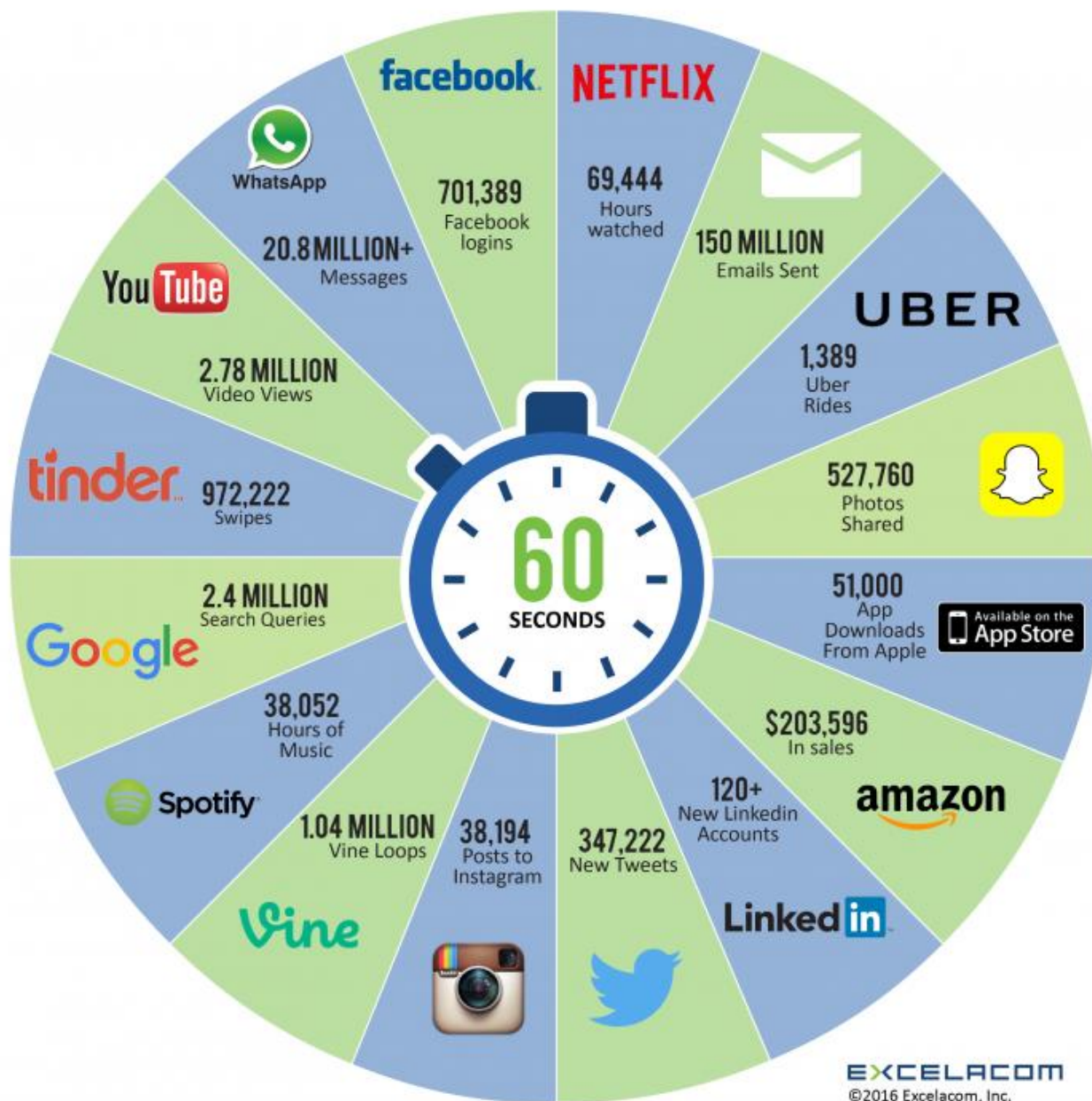
- Radio – 38 лет
- Television – 13 лет
- The Internet – 4 лет
- Facebook – 2 лет

- 2009г
- Количество информации в мире каждые 10 лет удваивается
- 2018г
- Количество данных на планете будет удваиваться каждые два года вплоть до 2020 года

Уже сейчас современный человек за месяц получает и обрабатывает столько информации, сколько человек 17-го века за всю жизнь.

Прогнозы

2016 What happens in an INTERNET MINUTE?



Термин "Web 2.0"

- Впервые использован в 1999
- Darcy DiNucci, консультант по информационной архитектуре
- Популяризирован
- Tim O'Reilly, 2007

Web 2.0.

Название современной концепции развития Интернет

Принципиальное отличие - возможность создавать содержимое Интернета любому пользователю.

Web 1.0

«только чтение»



Web 2.0



“читай/пиши”

Пиши

Делись

Делай вместе

Интернет веб 1.0.

Локальное хранение данных



Веб 2.0

The screenshot shows the Adobe Reader interface with a PDF document titled "Онлайн хранение данных". The document content is a diagram illustrating online data storage. The diagram features a central box containing the following items: "Почта" (Email), "RSS", "Мультимедиа" (Multimedia), "Офис" (Office), "Закладки" (Bookmarks), and "Файлы" (Files). This central box is connected by arrows to four surrounding boxes: "Дом" (Home) at the top, "Путешествия" (Travel) at the bottom, "Друзья" (Friends) on the left, and "Работа" (Work) on the right. The Adobe Reader window includes a menu bar (File, Edit, View, Document, Tools, Window, Help), a toolbar with various navigation and editing tools, and a status bar at the bottom showing "6 of 12" pages. The Windows taskbar at the very bottom displays the Start button, several application icons, and the system tray with the time "14:27".

Adobe Reader - [denisova.pdf]

File Edit View Document Tools Window Help

Save a Copy Search Select 78% Help PDF eBooks. Read one for free!

Онлайн хранение данных

Дом

Почта
RSS
Мультимедиа
Офис
Закладки
Файлы

Друзья

Работа

Путешествия

6 of 12

ПУСК web 2.0 Adobe Reader - [deni... Microsoft PowerPoint ... RU 14:27

Отличия веб 1.0 и веб 2.0

Веб	Веб 2.0
Контент (содержание) создается и контролируется владельцами серверов и сайтов	Контент (содержание) создается пользователями
Принятая иерархия	Меняющаяся, народная классификация, фолксономия
Лидерство = владение ресурсом	Коллективный разум = изменчив, но устойчив

Отличия веб 1.0 и веб 2.0

Web 1.0		Web 2.0
Чтение	Формат	Пишем, создаем
Страница	Единица контента	Пост /запись
Статическое	Состояние	Динамическое
Браузер	Просмотр через ...	RSS, браузер, что угодно
«Клиент Сервер»	Архитектура	Веб-сервисы
Программистами	Контент создается...	Кем угодно

Web 3.0

- взаимодействие различных программ, приложений, продуктов и технологий друг с другом.
- взаимодействие с физическим миром через мобильный телефон
- **интеграция интернет и повседневной жизни**

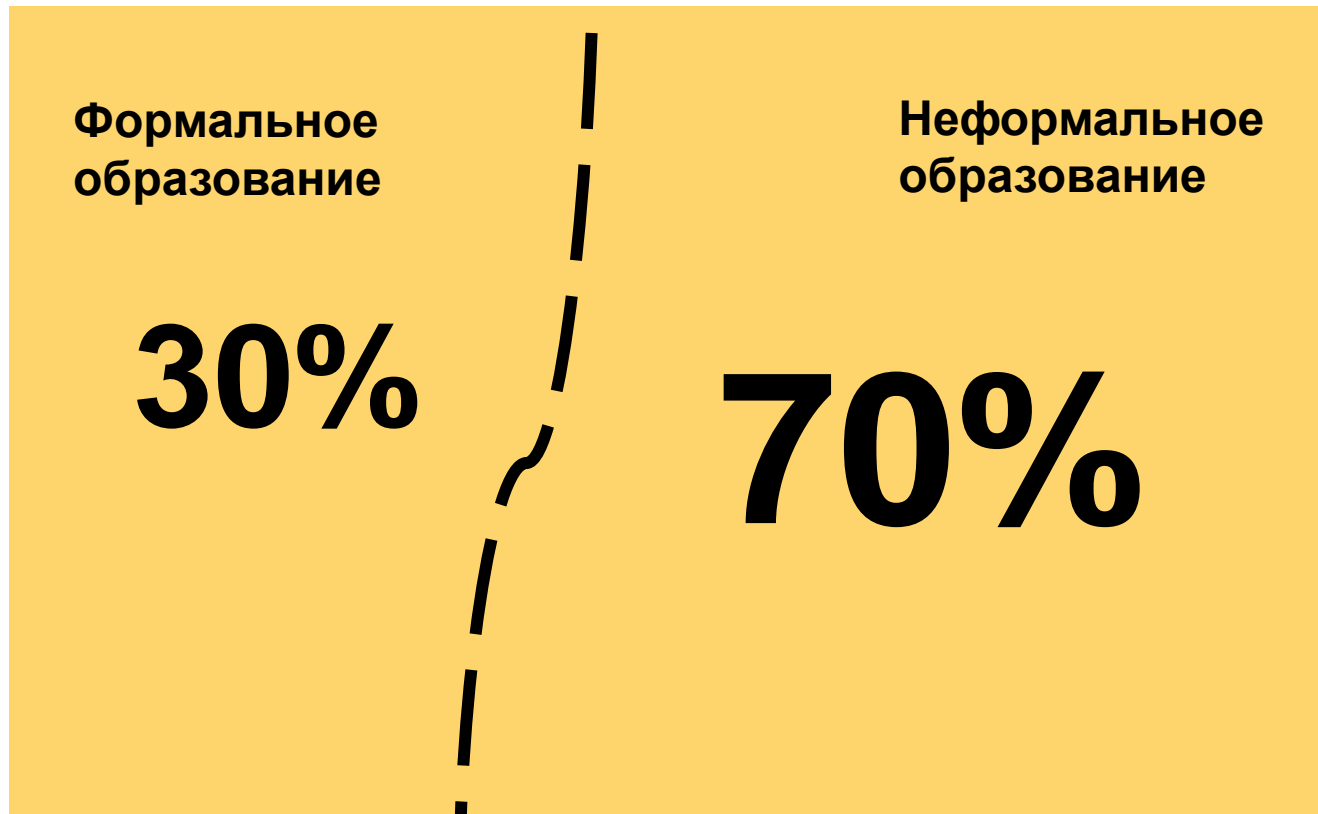
Web 3.0

- **Процесс коммуникации между Интернет - пользователем (человеком) и компьютеризированными программами.**
- **the 'semantic web' – более умные поисковые машины**

Web 4.0

- Нейронет (NeuroNet, NeuroWeb, Brainet) или Web 4.0 — один из предполагаемых этапов развития Всемирной паутины, в котором взаимодействие участников (людей, животных, интеллектуальных агентов) будет осуществляться на принципах нейрокоммуникаций.
- По прогнозам, должен заменить собою Web 3.0 приблизительно в 2030—2040 годах.
- Один из ключевых рынков, выбранных для развития в рамках российской Национальной технологической инициативы

Формальное – неформальное образование



anytime

personalised

Обучение в будущем

- Облачные технологии (смерть флешкам)
- Голограммы
- Виртуальная реальность
- 3д принтер
- Биометрика

Типология сервисов веб 2.0.





<https://sites.google.com/site/badanovweb2/home>

На этой страничке собраны в группы сервисы и Интернет технологии WEB 2.0, которые можно эффективно использовать в образовательной деятельности и не только...

<http://blabberize.com/view/id/200733>

BLABBERIZE

MAKE BROWSE MY STUFF



Blabberize

Made 6 months, 1 day ago

by [Ekaterina](#)

51 views.

Liked by 0 users!

Blabberize



Share It!

I object!

Voki = говорящий аватар

<http://www.voki.com/mywebsite.php>



MY VOKI



CREATE



PLAY



Welcome,
tolstovapet@rambler.ru

Logout

Welcome to course

Rename



Send to a Friend

Edit

Delete

Edit Comments

Scene Settings

(Play on load, comments, etc.)

1 Embed in: Choose a Destination

2 Size: Large (300 x 400)



Voki For My Site



Voki Sent To Me



Send Voki To Others



About Me

1 Create a Voki, add audio...

+ Create A New Voki

2 Add code to your site



3 Update it from here



Most Recent | Most Commented

123



Comments: 0
Length: 0:07
Saved: 5/08/10



Pics in ELT



Comments: 0
Length: 0:57
Saved: 4/03/10



Welcome t...



Comments: 0
Length: 0:07
Saved: 3/28/10



+ Create A New Voki

dvolver moviemaker

Dvolver moviemaker

SCENE 01 OF 01 / SELECT A BACKGROUND & A SKY

BACKGROUND

-
-
-
-

SKY

-
-
-
-

SELECTED:

CONDITIONS: SUNNY
VISIBILITY: 8 MI / 13 KM
TEMPERATURE: HIGH 75 F / 24 C; LOW 46 F / 18 C
HUMIDITY: 55%
SUNSET: 19:55 PM
CREATED BY: AKIMBO DESIGN

00 01 02 03 04 05 06

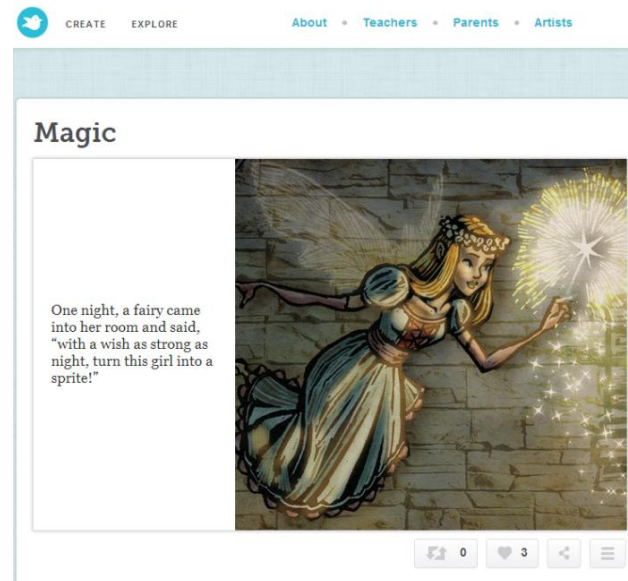
Glogster

- <http://www.glogster.com/>
- Мультимедиа плакат

Создание книг он-лайн

Для творческих работ

- <http://www.mixbook.com/>
- <https://bookcreator.com/>
- <https://storybird.com/>



Панорамные веб камеры

- <http://www.worldtour360.com/index.php?lang=en>
- <http://www.fullscreen360.com>
- <http://www.airpano.com/List-Aerial-Panoramas.php>

Чудеса вторят не компьютеры, а учителя



Крейг Барретт
Американский бизнесмен
Председатель совета директоров
и бывший президент Intel